Názov predmetu: **BIOLÓGIA**

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Cieľom predmetu je v nadväznosti na biológiu na základnej škole poskytnúť žiakom kompetencie, ktoré im umožnia správne chápať a vysvetľovať prírodu ako celok a prírodné javy i procesy vo vzájomných súvislostiach. Poskytne žiakovi možnosť získania návykov a osobných rozhodnutí potrebných pre zachovanie svojho zdravia. Smeruje k tomu, aby sa žiaci naučili chápať prírodu ako zdroj trvalo udržateľného života na Zemi a vedeli aplikovať získané kompetencie v osobnom živote. Formuje ekologické myslenie, cítenie a postoje žiakov, podieľa sa na tvorbe novej hierarchie hodnôt z aspektu trvalo udržateľného rozvoja.

Predmet plní úlohu všeobecnovzdelávacieho predmetu, ako aj úlohu prípravného predmetu pre odborné vzdelávanie.

**CIELE PREDMETU**

Žiaci:

 získajú ucelenú predstavu o živej prírode ako výsledku vzájomného pôsobenia všetkých zložiek,

 porozumejú prírodným javom, procesom a objektom vo vzájomných súvislostiach,

 správne interpretujú informácie o živej prírode,

 využijú osvojené postupy pre ovplyvňovanie svojho zdravia,

 identifikujú kľúčové pojmy,

 dokážu aplikovať vedomosti o zdraví a chorobe v osobnom živote,

 reálne posúdia dôsledky existujúcich vedeckých objavov,

 dokážu prezentovať výsledky svojej práce ústnou i písomnou formou,

 nadobudnú spôsobilosť realizácie projektov v oblasti ochrany životného prostredia a zdravia človeka

**VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

Obsah predmetu sa skladá z dvoch častí:

 základ určený pre časovú dotáciu 1 hodina týždenne pre celé štúdium,

 rozširujúca časť (voľba výberu) pre:

- vyššiu časovú dotáciu, z ktorej si škola vyberie podľa svojho zamerania a potrieb,

- nadstavbové štúdium, z ktorej si škola vyberie podľa svojho zamerania a potrieb.

Žiaci po absolvovaní daného študijného odboru:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** | **Tematický celok** |
|  porovnajú základné biologické objekty   vysvetlia základné biologické procesy   vysvetlia zákonitosti fungovania ľudského organizmu   zistia, čo sa odohráva v ľudskom tele pri aktívnom pohybe (namáhavej práci)   vyjadria schematicky vzťahy v hierarchickom princípe usporiadania organizmov |  biológia, organizmy, mikroorganizmy, huby, rastliny, živočíchy, človek   výživa, dýchanie, vylučovanie, rozmnožovanie, rast a vývin, dráždivosť, pohyb organizmov   hierarchický princíp usporiadania organizmov, bunka, pletivo, tkanivo, orgán, orgánová sústava, organizmus | Biológia |
| voľba výberu:   poznajú základné triedenie organizmov | voľba výberu:   cukry, tuky, bielkoviny, vitamíny, nukleové |  |
| |  |  | | --- | --- | | voľba výberu:   uvedú dôsledky globálnych problémov   odôvodnia negatívne dôsledky narušenia prirodzenej rovnováhy ekosystému   vyjadria svoj názor na nebezpečenstvá využitia nových technológií pre človeka, vo výrobe, v pestovaní rastlín a chove zvierat   diskutujú o vzťahoch medzi organizmami a prostredím   diskutujú o etických otázkach v súvislosti s využitím modernej genetiky | voľba výberu:   pohoda prostredia   obnoviteľné zdroje energie   odpady   ekológia, ekosystémy   biotechnológie, genetické inžinierstvo, geneticky modifikované organizmy a potraviny, etika | | voľba výberu:   pohoda prostredia   obnoviteľné zdroje energie   odpady   ekológia, ekosystémy   biotechnológie, genetické inžinierstvo, geneticky modifikované organizmy a potraviny, etika |  |